

令和2年6月11日

関係機関長及び関係各位

九州大学大学院工学研究院長
久枝 良雄

九州大学大学院工学研究院 海洋システム工学部門 教員公募

拝啓

時下ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。

九州大学大学院工学研究院海洋システム工学部門では、下記要領により教員を公募致します。

つきましては、関係者への周知ならびに適任者の応募に関して御高配賜りますようお願い申し上げます。

敬具

記

1. 募集人員： 助教 1名
2. 業務内容： 教育・研究
3. 勤務形態： 常勤（任期5年）、テニユアトラック制（採用後3年（令和6年3月31日）までの実績をもとに、テニユア教員（任期なし）としての任用に関する審査を実施します。詳細は二次審査（面接）の際に説明します。）
4. 所 属： 船舶海洋構造工学講座
5. 専門分野： 構造システム工学（船舶や海洋構造物等の大規模構造体を対象とした材料力学、構造力学を中心とし、最新の情報技術を利用した構造強度評価、構造設計等を含む分野）
6. 担当科目： 構造システム工学に関連する基礎科目及びその演習科目（英語による講義・演習を含む）。一部の基幹教育科目（実習・演習科目）を担当する場合があります。
7. 応募資格： 国籍は問わないが、業務遂行における意思伝達が可能な日本語能力を有すること。博士あるいはPh.D.の学位を有するか、令和3年3月31日までに確実に取得見込みであること。
適任者がいない場合採用を見送る場合があります。
8. 着任時期： 令和3年4月1日
9. 提出書類： (1) 履歴書（写真貼付，連絡先住所，電話番号とE-mail明記）
(2) 研究業績（学術論文，国際会議，原著・編著書，総説・学術資料等，発明・考案・特許，その他（掲載決定論文，講演発表数等）に分類）
（注）学術論文及び会議録については査読の有無を明記すること。
(3) 教育業績（公開講座，社内教育等を含む）
(4) 学協会および社会における活動等（所属学協会およびその学協会での役員・委員歴，国際会議委員歴，受賞歴，産学連携活動等）
(5) 科学研究費，共同研究・受託研究等の競争的研究資金の獲得状況
（注）代表・分担を明記すること。
(6) これまでの主要研究の概要と今後の研究計画（1,200字程度，自由書式）
(7) 応募動機と教育についての抱負（1,000字程度，自由書式）
(8) 代表的論文の別刷（3編以内，各1部，コピー可）
(9) 応募者について意見を伺える方2名の氏名，所属，連絡先
10. 公募締切： 令和2年10月2日（金）必着
11. 選考方法： 書類による一次審査後，面接（プレゼンテーションを含む）による二次審査を実施。面接のための旅費・滞在費は支給しません。面接はWebで実施する場合があります。
12. 応募書類送付先： 〒819-0395 福岡市西区元岡 744 番地
九州大学大学院工学研究院海洋システム工学部門 部門長 教授 安東 潤
（注）簡易書留で郵送，封筒の表に「教員応募」と朱書して下さい。
応募書類は返却いたしません。個人情報の保護を厳格に行います。
13. 問い合わせ先： 海洋システム工学部門 教授 柳原 大輔 Email: yanagihara@nams.kyushu-u.ac.jp

14. 労働条件：
- (1) 就業場所：九州大学大学院工学研究院 海洋システム工学部門 船舶海洋構造工学講座（福岡市西区元岡 744）
 - (2) 就業時間・休憩時間・時間外労働：専門業務型裁量労働制により、7 時間 45 分働いたものとみなされます。
 - (3) 休日：土日、祝日、12 月 29 日～1 月 3 日
 - (4) 賃金：年俸制（令和 2 年 4 月 1 日導入の年俸制）が適用されます。なお、年俸額については経験等に基づき本学の関係規程により決定します。
 - (5) 加入保険：雇用保険、労災保険、健康保険、厚生年金
15. その他：
- (1) 海洋システム工学部門の詳細は <http://www.nams.kyushu-u.ac.jp/> をご参照ください。
 - (2) 九州大学では、男女共同参画社会基本法（平成 11 年法律第 78 号）の精神に則り、教員の選考を行っています。（男女共同参画推進室 <http://danjyo.kyushu-u.ac.jp>）
 - (3) 九州大学では「障害者基本法（昭和 45 年法律第 84 号）」、「障害者の雇用の促進等に関する法律（昭和 35 年法律第 123 号）」及び「障害を理由とする差別の解消の促進に関する法律（平成 25 年法律第 65 号）」の趣旨に則り、教員の選考を行っています。
 - (4) 九州大学では、平成 29 年 7 月より配偶者帯同雇用制度を導入しています。